

## ÍNDICE

PRÓLOGO .....	XI
Claudio Grossman Guiloff	
INTRODUCCIÓN .....	XV
Liliana M. Ronconi - Alejandro Flores Quiñones - Esteban Oyarzún Gómez	
PRIMERA PARTE: SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS HUMANOS .....	1
DESDE LOS ALBORES A LA CONSOLIDACIÓN DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DEL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS.....	3
Felipe Paredes Paredes - Alejandro Flores Quiñones	
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. EL SURGIMIENTO DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS	5
2.1. De los albores a la consolidación del Derecho Internacional de los Derechos Humanos .....	5
2.2. El SUDH: principales características y limitaciones.....	8
2.3. Los sistemas regionales y las razones de su “éxito”.....	10
2.4. El SIDH: formación y consolidación .....	13
3. PARTICULARIDADES DEL SIDH: EL CONTROL DE CONVENCIONALIDAD Y EL RÉGIMEN REPARATORIO.....	14
3.1. El control de convencionalidad .....	15
A) Fundamentos normativos del control de convencionalidad.....	16
B) Tipos de control de convencionalidad y sus efectos.....	18
3.2. Jurisprudencia en materia de reparaciones .....	20
A) Concepto de reparación en el Sistema Interamericano .....	21
B) Modalidades de reparación desarrolladas por la Corte IDH.....	22

4. REFLEXIONES FINALES: DESAFÍOS DEL SIDH .....	24
BIBLIOGRAFÍA.....	29
BALANCE Y DESAFÍOS DE LOS ESTÁNDARES INTERAMERICANOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES.....	35
Juana María Ibáñez Rivas	
1. INTRODUCCIÓN.....	35
2. BUENAS PRÁCTICAS EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE LOS DESCAs Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LOS ESTÁNDARES INTERAMERICANOS .....	38
2.1. Buenas prácticas de los estados en materia de DESCAs: la materialización del control de convencionalidad.....	38
2.2. Impacto del derecho nacional en el desarrollo de los estándares interamericanos sobre DESCAs: materialización del diálogo vertical .....	43
3. DESAFÍOS EN LA CONSOLIDACIÓN DE LA PROTECCIÓN DE LOS DESCAs EN LA REGIÓN .....	47
3.1. El contexto y el enfoque diferenciado e interseccional en casos vinculados a la protección de los DESCAs.....	48
3.2. Las reparaciones con vocación transformadora en casos de DESCAs .....	53
4. A MODO DE CONCLUSIÓN.....	59
BIBLIOGRAFÍA.....	60
¿ <i>LEX SPECIALIS</i> ? LA RELACIÓN ENTRE EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO.....	67
Catalina Fernández Carter	
1. INTRODUCCIÓN.....	67
2. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.....	70
3. MODELOS DE APLICACIÓN CONJUNTA: DE LA <i>LEX SPECIALIS</i> A LA ARMONIZACIÓN	74
3.1. El derecho internacional humanitario como <i>lex specialis</i> .....	74
3.2. Las deficiencias del modelo de la <i>lex specialis</i> .....	79
3.3. Una propuesta alternativa: un modelo de armonización o convergencia ...	84
4. CONCLUSIONES .....	86
BIBLIOGRAFÍA.....	87
JUDICATURA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS EN CHILE .....	93
M. Soledad Piñeiro Fuenzalida	
1. INTRODUCCIÓN.....	93
2. BREVE HISTORIA.....	94
3. SISTEMA DE NOMBRAMIENTOS Y SELECCIÓN DE JUEZAS Y JUECES.....	98

4. RESPONSABILIDAD DE LAS Y LOS JUZGADORES .....	102
5. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO.....	107
6. CONCLUSIONES .....	109
BIBLIOGRAFÍA.....	110
<b>SEGUNDA PARTE: SITUACIÓN DE GRUPOS EN ESPECIAL PROTECCIÓN .....</b>	<b>113</b>
“LAS OTRAS MADRES”: PERSPECTIVA DE GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD.....	115
Macarena Rebolledo Rojas	
1. INTRODUCCIÓN.....	115
2. DESDE LA PASTORA GABRIELA BLAS.....	116
3. DESDE JOANE FLORVIL.....	119
4. LAS OTRAS MADRES .....	122
5. ETNOCENTRISMO Y OTREDAD.....	124
6. CONCLUSIONES .....	126
BIBLIOGRAFÍA.....	129
<b>CONTRA LAS VIOLENCIAS HACIA LAS PERSONAS LGBTI: LA NECESIDAD DE PENSAR TANTO EN EL PERJUICIO COMO EN EL GÉNERO.....</b>	<b>131</b>
Andrés Scagliola	
1. INTRODUCCIÓN.....	131
2. LAS VIOLENCIAS HACIA LAS PERSONAS LGBTI.....	134
3. DOS SENTENCIAS CLAVES DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS	137
4. LAS VIOLENCIAS HACIA LAS PERSONAS LGTBI COMO VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO .....	140
5. SÍNTESIS Y RETOS .....	145
BIBLIOGRAFÍA.....	146
<b>ACCESIBILIDAD Y DISCAPACIDAD: ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS Y NOTAS PARA SU TRATAMIENTO CONSTITUCIONAL.....</b>	<b>147</b>
Pablo Marshall - Eduardo Marchant	
1. INTRODUCCIÓN.....	147
2. LA ACCESIBILIDAD EN LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS CONTORNOS.....	150
3. CASOS DE ACCESIBILIDAD ANTE EL SISTEMA UNIVERSAL Y EL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS .....	158
3.1. Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.....	158
3.2. Casos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos .....	163

4.	LA ACCESIBILIDAD COMO CONTENIDO CONSTITUCIONAL.....	167
4.1.	El derecho a la accesibilidad universal.....	168
4.2.	Otras manifestaciones de la accesibilidad incorporadas en la propuesta	170
5.	COMENTARIOS FINALES.....	171
	BIBLIOGRAFÍA.....	172
	CUANDO CAE UN ÁRBOL: LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS DEFEN- SORAS DEL MEDIO AMBIENTE.....	177
	Lisa Reinsberg	
1.	INTRODUCCIÓN.....	177
2.	¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS DEFENSORAS DEL AMBIENTE? .....	179
3.	LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS DDMA.....	180
3.1.	Derechos humanos ambientales .....	180
3.2.	Derechos de las personas DDMA.....	185
3.3.	Derechos a la información y participación en asuntos ambientales .....	187
3.4.	Derechos de los pueblos indígenas y tribales.....	188
3.5.	Derecho a la no discriminación .....	189
4.	LOS LÍMITES DEL MODELO INDIVIDUO Y ANTROPOCÉNTRICO.....	190
5.	CONCLUSIÓN: HACIA UNA MEJOR PROTECCIÓN .....	193
	BIBLIOGRAFÍA.....	199
	EL ACCESO A LA JUSTICIA COMO DERECHO HUMANO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADO- LESCENTES: AVANCES Y DESAFÍOS .....	207
	Esmeralda E. Arosemena de Troitiño	
1.	INTRODUCCIÓN.....	207
2.	EL <i>CORPUS IURIS</i> INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NNA.....	208
3.	LOS PRINCIPIOS RECTORES EN LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.....	212
4.	EL DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.....	216
4.1.	El derecho a ser oído(a), a expresar sus opiniones y a que estas sean to- madas en cuenta.....	216
4.2.	El derecho a la participación .....	218
4.3.	Avances y desafíos en la efectivización de los derechos de NNA en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos .....	221
5.	CONCLUSIONES .....	224
	BIBLIOGRAFÍA.....	224

INTERSECCIONALIDAD Y VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA LAS MUJERES INDÍGENAS A LA LUZ DE LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS .....	227
Ana Maria D'Ávila Lopes	
1. INTRODUCCIÓN.....	227
2. EL SUJETO NEUTRO Y LA INVISIBILIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD HUMANA .....	229
2.1. Tiempo de discriminación explícita .....	230
2.2. Tiempo de discriminación implícita.....	231
3. LA INTERSECCIONALIDAD COMO CATEGORÍA ANALÍTICA DE LAS MÚLTIPLES VULNERABILIDADES.....	233
4. LA VIOLENCIA DE GÉNERO CONTRA MUJERES INDÍGENAS EN LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE IDH .....	245
5. CONCLUSIÓN .....	254
BIBLIOGRAFÍA.....	255
LA PROTECCIÓN INTERAMERICANA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES.....	259
Juana María Ibáñez Rivas - Esteban Oyarzún Gómez	
1. INTRODUCCIÓN.....	259
2. EL MARCO NORMATIVO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MAYORES EN LAS AMÉRICAS .....	261
2.1. La Convención Americana sobre Derechos Humanos: la edad como categoría prohibida de discriminación .....	264
2.2. Otros tratados del <i>corpus iuris</i> interamericano: la consolidación normativa de la protección de los derechos de las personas mayores .....	268
3. LA JURISPRUDENCIA DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS EN MATERIA DE DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES .....	272
3.1. Derechos humanos de las personas mayores y obligaciones del Estado...	273
3.2. Reparaciones en casos de violación de derechos humanos de las personas mayores.....	286
4. CONSIDERACIONES FINALES.....	291
BIBLIOGRAFÍA.....	292
EL SAHARA OCCIDENTAL ANTE LA CORTE AFRICANA DE DERECHOS HUMANOS Y DE LOS PUEBLOS: ¿ESTÁN LOS ESTADOS MIEMBROS DE LA UNIÓN AFRICANA OBLIGADOS A “CUSTODIAR” A LOS OTROS ESTADOS? .....	299
Hélène Tigroudja	
1. INTRODUCCIÓN.....	299
2. CONTEXTO POLÍTICO Y LEGAL DE LA DEMANDA.....	301

3.	ASUNTO POLÍTICO VS. ACUERDO JUDICIAL.....	304
4.	DERECHO A LA AUTODETERMINACIÓN, ADMISIÓN EN LA UA Y LA RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTADOS MIEMBROS.....	308
5.	REFLEXIONES FINALES: ¿MODESTIA JUDICIAL, OPORTUNIDAD DESAPROVECHADA O CAUTELA RAZONABLE?.....	311
	BIBLIOGRAFÍA.....	312
	TERCERA PARTE: TEMAS DE DERECHOS HUMANOS EN PARTICULAR.....	313
	CORRUPCIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN LATINOAMÉRICA: UN CAMBIO DE PARADIGMA Y SUS DESAFÍOS.....	315
	Marie-Christine Fuchs - María Lucía Hernández	
1.	INTRODUCCIÓN.....	315
2.	FENÓMENO DE LA CORRUPCIÓN.....	317
	2.1. Definición y estrategias clásicas de combate a la corrupción.....	317
	2.2. Instrumentos tradicionales de análisis y lucha contra la corrupción.....	318
3.	CORRUPCIÓN Y LA NECESIDAD DE UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS.....	321
	3.1. Corrupción y derechos humanos: un nuevo enfoque.....	321
	A) La víctima como eje central y la visibilización del daño.....	321
	B) Obstáculo estructural frente al ejercicio y goce efectivo de los derechos.....	322
	C) Posibilidad de un enfoque diferenciado de actos de corrupción.....	323
	3.2. Desarrollos en el SIDH sobre corrupción y derechos humanos.....	324
	A) Comisión Interamericana de Derechos Humanos.....	324
	B) Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos....	326
	C) Procesos nacionales de violación a los derechos humanos por actos de corrupción.....	328
4.	LA CALIFICACIÓN DE LA CORRUPCIÓN COMO VIOLACIÓN DE DD. HH.: ESTÁNDARES ESTABLECIDOS Y PREGUNTAS ABIERTAS.....	330
	4.1. Estándares establecidos del informe de la CIDH del año 2019.....	330
	A) Casualidad y previsibilidad.....	331
	B). Estándares de prueba y cuantificación del daño.....	332
	C) Atribuibilidad de actos de corrupción al Estado.....	333
5.	CONCLUSIONES.....	335
	BIBLIOGRAFÍA.....	337
	EL DERECHO A LA MUERTE DIGNA: UNA PROPUESTA INTERPRETATIVA.....	343
	Silvia Serrano Guzmán - Óscar A. Cabrera	
1.	INTRODUCCIÓN.....	343

2.	EL DESARROLLO DEL TEMA EN EL DIDH: ESTADO ACTUAL.....	345
2.1.	Sistema universal.....	345
	A) La aproximación tímida del comité de derechos humanos.....	346
	B) Muerte digna y personas con discapacidad o niños, niñas y adolescentes .....	348
2.3.	Sistema europeo.....	351
3.	PROPUESTA DE ENCUADRE DEL DERECHO A LA MUERTE DIGNA EN EL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS.....	357
3.1.	La convención americana no exige prohibir el acceso a la muerte digna	358
3.2.	Los derechos que en su conjunto sustentarían el derecho a la muerte digna .....	361
	A) La vida digna en la CADH (artículo 4).....	361
	B) La autonomía y la vida privada en la CADH (artículos 7 y 11) .....	364
	C) La integridad personal y el derecho a la salud (artículos 5 y 26 de la CADH).....	366
3.3.	Las salvaguardas procedimentales como garantía contra los usos abusivos.....	369
4.	EL CASO DE COLOMBIA .....	371
4.1.	Derecho a la vida (art. 11 CP) .....	373
4.2.	La dignidad humana (art. 1 CP) y el derecho al libre desarrollo de la personalidad (art. 16 CP).....	374
4.3.	Dignidad humana (art. 1 CP) y prohibición de tratos crueles (art. 12 CP)	376
4.4.	Derecho a la salud .....	377
5.	CONCLUSIÓN .....	378
	BIBLIOGRAFÍA.....	380
	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN EN EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS .....	383
	Alberto Coddou Mc Manus	
1.	INTRODUCCIÓN.....	383
2.	EL ESTADO DEL ARTE DE LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS .....	384
3.	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS .....	391
4.	EL DESAFÍO DE LA DISCRIMINACIÓN ALGORÍTMICA.....	397
5.	CONCLUSIONES .....	404
	BIBLIOGRAFÍA.....	404

NEUROTECNOLOGÍAS EN EL MARCO JURÍDICO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS .....	409
Silvia Serrano Guzmán - Patricio López Turconi	
1. INTRODUCCIÓN.....	409
2. BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS NEUROTECNOLOGÍAS.....	412
3. NEUROTECNOLOGÍA Y DERECHOS HUMANOS: DIÁLOGOS, TENSIONES Y LA TEORÍA DE LA BRECHA DE PROTECCIÓN.....	414
4. UNA APROXIMACIÓN LAS NEUROTECNOLOGÍAS A LA LUZ DE LA CONVENCION AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS (CADH).....	420
4.1. Protección de los derechos a la identidad, a la autonomía y a la autodeterminación .....	420
4.2. Protección del derecho a la vida privada.....	424
4.3. Protección de los derechos a la igualdad y no discriminación .....	426
4.4. Algunas salvaguardas adicionales .....	428
A) Marcos regulatorios específicos y supervisión y fiscalización estatal .....	429
B) Consentimiento previo, libre e informado .....	430
C) Acceso a la información y transparencia activa.....	432
D) Acceso a recursos efectivos .....	433
5. CONCLUSIONES.....	434
BIBLIOGRAFÍA.....	435
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: EVOLUCIÓN Y CONFLUENCIA ENTRE EL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS E INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS .....	439
Carmen Cecilia Martínez López - María Camila Gómez Cortés	
1. INTRODUCCIÓN.....	439
2. LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: UNA PINCELADA DE SU RECORRIDO EN EL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS (NU).....	440
2.1. Un poco de historia: la ESI en la agenda de población y desarrollo .....	441
2.2. La ESI en los órganos de monitoreo de tratados de Naciones Unidas .....	447
3. EL DERECHO A LA EDUCACIÓN SEXUAL (Y REPRODUCTIVA) INTEGRAL EN LA SENTENCIA DEL “CASO PAOLA GUZMÁN ALBARRACÍN VS. ECUADOR”, DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS, Y EN EL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS .....	456
4. RELACIÓN ENTRE LA ESI Y LA FIGURA DEL CONSENTIMIENTO POR PARTE DEL MECANISMO DE SEGUIMIENTO DE LA CONVENCION BELÉM DO PARÁ .....	460
5. CONCLUSIÓN .....	462
BIBLIOGRAFÍA.....	465



DERECHO A LA EDUCACIÓN E IGUALDAD: REFLEXIONES A PARTIR DEL “CASO PAVEZ PAVEZ VS. CHILE” DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS.....	469
Liliana M. Ronconi	
1. INTRODUCCIÓN.....	469
2. LOS HECHOS DEL CASO.....	471
3. LOS ARGUMENTOS DE LA CORTE .....	473
2.1. La protección frente al trato discriminatorio y la orientación sexual.....	473
2.2. El derecho a la educación, la libertad de religión y la educación religiosa	476
4. LOS ARGUMENTOS AUSENTES: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DESDE UNA MIRADA IGUALITARIA .....	480
3.1. La igualdad robusta .....	481
3.2. Sobre la (no) importancia de la educación religiosa en las escuelas.....	483
3.3. ¿Hay alternativas para las familias? Sacar la religión de las escuelas .....	486
5. CONCLUSIONES .....	486
BIBLIOGRAFÍA.....	487