

VIOLENCIA DIGITAL

*Manifestación e implicaciones
jurídicas y sociales de
un fenómeno dinámico*

LAURA MAYER LUX (Directora)
Catedrática de Derecho penal
Facultad de Derecho
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

VIOLENCIA DIGITAL

*Manifestación e implicaciones
jurídicas y sociales de
un fenómeno dinámico*

editorial
B de f
Montevideo - Buenos Aires

2026

Julio César Faira - Editor

ÍNDICE

ÍNDICE DE AUTORES.....	XVII
PRÓLOGO	XIX

Capítulo I

MÁS ALLÁ DEL CIBERCRIMEN: EL DAÑO
COMO HERRAMIENTA DE POLÍTICA CRIMINAL
Y SU APLICACIÓN AL CASO DEL GAMING

Fernando Miró-Llinares

Aiala Tejada García de Garayo

Mario Santisteban Galarza

1. Introducción: lo que debe quedar del “cibercrimen”.....	1
2. Daños en comunidades digitales asociadas a videojuegos.....	5
2.1. La toxicidad y la monetización agresiva.....	5
2.2. El daño como criterio orientador: una aproximación al <i>Harm Assessment Framework</i>	13
3. Metodología	18
4. Resultados	22
4.1. Las conductas de disrupción relacionadas con otras variables de cibervictimización tradicional	22
4.2. “Nuevas” conductas económicas: la gamblificación en videojuegos	29

5. Discusión y conclusiones	35
<i>Bibliografía citada</i>	38
<i>Normas jurídicas citadas</i>	44

Capítulo II

EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA EN UN MUNDO DIGITAL: AVANCES, DESAFÍOS Y PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Rosario Del Rey
Olga Jiménez-Díaz
Daniela Villa-Henao

1. Introducción.....	45
2. Ciberacoso: cuando el acoso escolar se esconde tras una pantalla	48
2.1. Doble rol: cuando víctima y agresor/a son la misma persona	50
2.2. Cronificación: cuando la violencia digital no se detiene.....	51
2.3. Ciberacoso basado en el estigma: cuando la identidad es el foco.....	52
3. Más allá del ciberacoso: nuevas formas de ciberviolencia	53
3.1. ¿Qué es el ciberodio?.....	53
3.2. ¿Y el <i>sexting</i> sin consentimiento?	56
3.3. ¿Dónde empieza una forma de ciberviolencia y termina otra?	58
4. Terceros en la ciberviolencia: el papel del espectador en la era digital	59
5. Otros riesgos emergentes: <i>grooming</i> , <i>fake news</i> y economía digital engañosa.....	61
6. Legislación y protocolos de actuación: avanzar hacia una protección efectiva.....	63
7. Integrar el conocimiento científico: de la evidencia a la acción psicoeducativa	65
8. Nuevos desafíos en la convivencia digital	67

9. Conclusiones	68
<i>Bibliografía citada</i>	70
<i>Normas jurídicas citadas</i>	76

Capítulo III

VIOLENCIA DIGITAL EN EL CONTEXTO
UNIVERSITARIO: RELACIÓN ENTRE CIBERBULLYING
UNIVERSITARIO, CIBERABUSO EN EL “POLOLEO”
Y CLIMA DE CONVIVENCIA DIGITAL

Verónica López
Marcela González-Barrientos
Daniela Quezada

1. Introducción	77
1.1. Cyberbullying en contextos universitarios.....	78
1.2. Ciberabuso en el pololeo entre estudiantes universitarios.....	81
1.3. El contexto universitario y su potencial regulador de la violencia digital universitaria	83
2. Método	84
2.1. Muestra y participantes	84
2.2. Instrumentos.....	85
2.3. Análisis de datos	90
2.4. Procedimiento.....	91
2.5. Consideraciones éticas.....	91
3. Resultados	91
4. Discusión	97
<i>Bibliografía citada</i>	101

Capítulo IV

LA VULNERACIÓN DEL DERECHO A LA DESCONEXIÓN
COMO MANIFESTACIÓN DE ACOSO LABORAL

Karla Varas Marchant

1. Introducción	109
2. La hiperconectividad laboral tras el mal uso de las TIC en el trabajo.....	112

3. El derecho a la desconexión: una garantía fundamental en la era digital.....	114
4. Acoso laboral por medio de la invasión tecnológica digital: la vulneración del derecho a la desconexión..	116
5. Conclusiones	123
<i>Bibliografía citada</i>	125
<i>Jurisprudencia citada</i>	127
<i>Normas jurídicas citadas</i>	127
<i>Otras fuentes citadas</i>	127

Capítulo V

PROCESO CONSTITUYENTE CHILENO 2022: CUANDO ODIAR ES LA MISIÓN. AUTORIDADES DE RED, TROPA DIGITAL Y MEDICIÓN *ONLINE* DEL DISCURSO DE ODIOS CONTRA UNA CONVENCION CONSTITUCIONAL

Pedro Santander

Claudio Elórtegui Gómez

1. Introducción: la desinformación, un fenómeno epocal que busca hacer daño.....	129
2. Desinformación y discurso de odio	132
3. Desinformación, discurso de odio y campañas electorales	134
4. La investigación: el discurso de odio en un plebiscito constitucional. Contexto y construcción del corpus	137
5. Consideraciones metodológicas	138
6. Análisis digital del discurso de odio: construyendo un “Odiómetro algorítmico”.....	141
7. Conclusiones	146
<i>Bibliografía citada</i>	148
<i>Otras fuentes citadas</i>	150

Capítulo VI

VIOLENCIA DE GÉNERO *ONLINE*:
CONCEPTO Y RELEVANCIA PENAL

Agustina Alvarado Urizar
Laura Mayer Lux

1. Introducción	151
2. Violencia de género y violencia de género <i>online</i> ...	156
3. Delitos que pueden considerarse expresiones de violencia de género <i>online</i>	162
3.1. Difusión no consentida de imágenes de connotación sexual	164
3.2. Otros delitos eventualmente aplicables: amenazas, injurias y trato degradante	168
4. Conclusiones	178
<i>Bibliografía citada</i>	181
<i>Normas jurídicas citadas</i>	189

Capítulo VII

LA EXPLOTACIÓN SEXUAL DIGITAL:
ELEMENTOS PARA SU DELIMITACIÓN
Y CASTIGO EN EL ÁMBITO PENAL

Paulina Gutiérrez Peña

1. Introducción.....	191
2. La transformación del trabajo sexual en la era digital.....	193
3. El fenómeno de la explotación sexual y de la explotación sexual digital	197
4. El entorno digital y los factores que facilitan la explotación sexual.....	202
5. La explotación sexual digital en el ordenamiento jurídico-penal chileno.....	205
5.1. La explotación sexual de niños, niñas y adolescentes.....	205

5.2. La trata de personas con fines de explotación sexual y su proyección en entornos digitales.	209
6. Conclusiones	214
<i>Bibliografía citada</i>	217
<i>Normas jurídicas citadas</i>	223
<i>Otras fuentes citadas</i>	224

Capítulo VIII

CREACIÓN DE IMÁGENES DE CONNOTACIÓN SEXUAL A TRAVÉS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL ¿UN CASO DE ATIPICIDAD EN LA LEGISLACIÓN CHILENA?

Laura Mayer Lux

Jaime Vera Vega

1. Introducción y planteamiento del problema.....	227
2. Castigo a través de los delitos que tienen por objeto pornografía infanto-juvenil.....	229
2.1. Regulación de los delitos que tienen por objeto pornografía infanto-juvenil. En especial, análisis de los tipos penales de producción y difusión de dicho material.....	229
2.2. Castigo de los comportamientos analizados aplicando los delitos que tienen por objeto pornografía infanto-juvenil	233
3. Castigo a través del delito de injurias.....	236
3.1. Regulación del delito de injurias.....	236
3.2. Castigo de los comportamientos analizados aplicando el delito de injurias.....	238
4. Castigo a través de los delitos informáticos	242
4.1. Regulación de los delitos informáticos. En especial, análisis de los tipos penales de ataque a la integridad de los datos y de falsificación informática	242
4.2. Castigo de los comportamientos analizados aplicando los delitos informáticos.....	247

5. Castigo a través del delito de exhibición o difusión de registros de connotación sexual	249
5.1. Regulación del delito de exhibición o difusión de registros de connotación sexual.....	249
5.2. Castigo de los comportamientos analizados aplicando el delito de exhibición o difusión de registros de connotación sexual	253
6. Castigo a través del delito de trato degradante	256
6.1. Regulación del delito de trato degradante	256
6.2. Castigo de los comportamientos analizados aplicando el delito de trato degradante	259
7. Conclusiones	263
<i>Bibliografía citada</i>	264
<i>Jurisprudencia citada</i>	270
<i>Normas jurídicas citadas</i>	270
<i>Otras fuentes citadas</i>	271

ÍNDICE DE AUTORES

FERNANDO MIRÓ-LLINARES. Catedrático de Derecho penal y Criminología y director del Centro Crímina para el estudio y prevención de la delincuencia, Universidad Miguel Hernández de Elche (España).

AIALA TEJADA GARCÍA DE GARAYO. Investigadora predoctoral y miembro del Centro Crímina para el estudio y prevención de la delincuencia, Universidad Miguel Hernández de Elche (España).

MARIO SANTISTEBAN GALARZA. Profesor Ayudante doctor y miembro del Centro Crímina para el estudio y prevención de la delincuencia, Universidad Miguel Hernández de Elche (España).

ROSARIO DEL REY. Catedrática de Psicología de la Educación y directora del grupo *Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development* (IASSED), Universidad de Sevilla (España).

OLGA JIMÉNEZ-DÍAZ. Investigadora Postdoctoral y miembro del grupo *Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development* (IASSED), Universidad de Sevilla (España).

DANIELA VILLA-HENAO. Investigadora y miembro del grupo *Interpersonal Aggression and Socio-Emotional Development* (IASSED), Universidad de Sevilla (España).

VERÓNICA LÓPEZ. Catedrática de la Escuela de Psicología y Directora del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva (SCIA ANID CIE160009), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).

- MARCELA GONZÁLEZ-BARRIENTOS. Profesora de Psicoanálisis y Coordinadora del Área Clínica, Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).
- DANIELA QUEZADA. Profesional del Centro de Sistemas Públicos, Universidad de Chile, y del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva (SCIA ANID CIE160009), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).
- KARLA VARAS MARCHANT. Profesora de Derecho del Trabajo, Escuela de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile).
- PEDRO SANTANDER. Catedrático Escuela de Periodismo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), académico e investigador en comunicación política, director del Grupo DEEP PUCV para el estudio de redes sociales y política.
- CLAUDIO ELÓRTEGUI GÓMEZ. Director Escuela de Periodismo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), académico e investigador en comunicación política, miembro del Grupo DEEP PUCV para el estudio de redes sociales y política.
- AGUSTINA ALVARADO URÍZAR. Profesora de Derecho Penal y Derecho Procesal Penal, Facultad de Derecho, Universidad Andrés Bello (Chile).
- LAURA MAYER LUX. Catedrática de Derecho Penal, Facultad de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- PAULINA GUTIÉRREZ PEÑA. Profesora de Derecho Penal, Facultad de Derecho, Universidad Católica del Norte.
- JAIME VERA VEGA. Profesor de Derecho Penal, Facultad de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.